

\* القيادة : القيم، الأدوار الاجتماعية، بيولوجية السلوك، الاتجاهات، المهارات....،

\* كفايات التصرف والتسيير : خصوصيات القيادة.

V - التقييم في المدارس التربوية :

1 . مناهج وآليات التقييم والتقويم في حقل التنشيط التربوي الاجتماعي.

2 . أنواع التقييم والتقويم وخصائصها.

3 . مجالات التقييم والتقويم في حقل التنشيط التربوي الاجتماعي.

VI - عوائق وصعوبات التعلم :

1 . عوائق التعلم.

2 . أساليب معالجة صعوبات التعلم.

VII - ثقافة حقوق الطفل :

1 . الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل.

2 . التشريع التونسي في مجال حقوق الطفل (مجلة حماية الطفل، البروتوكولات....).

3 . الخطط والبرامج والآليات التنفيذية (الخطط العشرية الأولى والثانية، خطة مندوب حماية طفولة، مندوب عام لحماية حقوق الطفل، قاضي الأسرة، قاضي الأطفال، مرصد الإعلام والتكوين والدراسات والبحوث حول حماية حقوق الطفل، المراكز والمؤسسات المختصة..).

## وزارة الشباب والرياضة والتربية البدنية

أمر عدد 3221 لسنة 2009 مؤرخ في 27 أكتوبر 2009 يتعلق بإحداث مركز ألعاب القوى بقابس.

إن رئيس الجمهورية،

باقتراح من وزير الشباب والرياضة والتربية البدنية،

بعد الاطلاع على الدستور وخاصة الفصلين 34 و35 منه،

وعلى القانون عدد 53 لسنة 1967 المؤرخ في 8 ديسمبر 1967 المتعلق بالقانون الأساسي للميزانية، وعلى جميع النصوص التي نقحته أو تممته وخاصة القانون الأساسي عدد 42 لسنة 2004 المؤرخ في 13 ماي 2004،

وعلى مجلة المحاسبة العمومية الصادرة بمقتضى القانون عدد 81 لسنة 1973 المؤرخ في 31 ديسمبر 1973 وعلى جميع النصوص التي نقحتها أو تممته وخاصة القانون عدد 77 لسنة 2008 المؤرخ في 22 ديسمبر 2008 المتعلق بقانون المالية لسنة 2009،

برنامج المناظرة الخارجية بالاختبارات للقبول في مرحلة تكوين لانتداب متفقي الدرجة الأولى شباب وطفولة

I - المقاربات النظرية للتنشيط التربوي الاجتماعي :

1 . المقاربة النفسية التربوية.

2 . المقاربة التواصلية.

3 . المقاربة الاجتماعية.

4 . المقاربة السوسيوثقافية.

II - المقاربات البيداغوجية للتنشيط التربوي الاجتماعي :

1 . بيداغوجيا الأهداف.

2 . البيداغوجيا الفارقية.

3 . بيداغوجيا الكفايات.

4 . المقاربة بالمشروع.

5 . المقاربة حسب النتائج.

6 . المقاربة بالمحاور.

III - تقنيات وأساليب التنشيط التربوي الاجتماعي :

1 . المحاضرة.

2 . الندوة الحرة والندوة الموجهة.

3 . العصف الفكري.

4 . دراسة الحالة.

5 . لعب الأدوار.

6 . الورشة الدراسية.

IV - علم نفس النمو :

1 - الخصوصيات النمائية للطفل (من الحمل إلى 18 سنة) :

\* مراحل النمو النفسي الحركي،

\* مراحل النمو الذهني، العقلي،

\* مراحل النمو الاجتماعي.

2 - علم نفس المراهق :

\* الخصائص النمائية للمراهق،

\* مراحل النمو النفسي للمراهق،

\* انعكاسات مراحل النمو على سلوكيات المراهق.

3 - القيادة وديناميكية الجماعة :

\* الجماعة : المقاربات والمرتكزات والتقنيات،

\* الخصوصيات والمشكلات (صفات الجماعات، أنواع

الجماعات، مشكلات الجماعة...).

الراجعين بالنظر إلى وزارتي الشباب والرياضة والتربية البدنية وشؤون المرأة والأسرة والطفولة والمسنين، وعلى جميع النصوص التي نقحته أو تمتته وخاصة الأمر عدد 1439 لسنة 2006 المؤرخ في 30 ماي 2006،

وعلى الأمر عدد 738 لسنة 1977 المؤرخ في 12 سبتمبر 1977 المتعلق بإحداث منحة التكاليف البيداغوجية لفائدة بعض أصناف رجال التعليم وهيئة التفقد بوزارة الشؤون الثقافية والشؤون الاجتماعية والشباب والرياضة،

وعلى الأمر عدد 615 لسنة 1981 المؤرخ في 7 ماي 1981 المتعلق بإحداث رتبة أستاذ أول للتربية البدنية أو للشباب والطفولة الراجعين بالنظر إلى وزارتي الشباب والرياضة والتربية البدنية وشؤون المرأة والأسرة والطفولة والمسنين، وعلى جميع النصوص التي نقحته أو تمتته وخاصة الأمر عدد 1440 لسنة 2006 المؤرخ في 30 ماي 2006،

وعلى الأمر عدد 2506 لسنة 1993 المؤرخ في 13 ديسمبر 1993 المتعلق بضبط مقدار المنحة الخصوصية (منحة التكاليف البيداغوجية) المخولة لرجال التعليم الثانوي التابعين لوزارة الشباب والطفولة،

وعلى الأمر عدد 2490 لسنة 2000 المؤرخ في 31 أكتوبر 2000 المتعلق بإحداث رتبتي أستاذ أول فوق الرتبة للتربية البدنية أو أستاذ أول فوق الرتبة للشباب والطفولة وأستاذ فوق الرتبة للتربية البدنية أو أستاذ فوق الرتبة للشباب والطفولة الراجعين بالنظر إلى وزارتي الشباب والرياضة والتربية البدنية وشؤون المرأة والأسرة والطفولة والمسنين، وعلى جميع النصوص التي نقحته أو تمتته وخاصة الأمر عدد 1441 لسنة 2006 المؤرخ في 30 ماي 2006،

وعلى الأمر عدد 1842 لسنة 2005 المؤرخ في 27 جوان 2005 المتعلق بضبط مشمولات وزارة الشباب والرياضة والتربية البدنية،

وعلى الأمر عدد 1961 لسنة 2005 المؤرخ في 5 جويلية 2005 المتعلق بتنظيم وزارة شؤون المرأة والأسرة والطفولة والمسنين،

وعلى الأمر عدد 4105 لسنة 2008 المؤرخ في 30 ديسمبر 2008 المتعلق بضبط الزيادة الجمالية في مقادير منحة التكاليف البيداغوجية المخولة لفائدة رجال التعليم الثانوي التابعين لوزارات الشباب والرياضة والتربية البدنية وشؤون المرأة والأسرة والطفولة والمسنين طيلة الفترة 2008 - 2010 وإسناد القسط الأول لفائدة الأعران المنتفعين بهذه المنحة،

وعلى رأي وزير المالية،

وعلى رأي المحكمة الإدارية.

وعلى القانون عدد 112 لسنة 1983 المؤرخ في 12 ديسمبر 1983 المتعلق بضبط النظام الأساسي العام لأعوان الدولة والجماعات المحلية والمؤسسات العمومية ذات الصبغة الإدارية، وعلى جميع النصوص التي نقحته أو تمتته وخاصة القانون عدد 69 لسنة 2007 المؤرخ في 27 ديسمبر 2007،

وعلى القانون عدد 6 لسنة 2002 المؤرخ في 21 جانفي 2002 المتعلق بمراكز ألعاب القوى،

وعلى الأمر عدد 3408 لسنة 2002 المؤرخ في 30 ديسمبر 2002 المتعلق بضبط التنظيم الإداري والمالي وطرق تسيير مراكز ألعاب القوى،

وعلى الأمر عدد 1842 لسنة 2005 المؤرخ في 27 جوان 2005 المتعلق بضبط مشمولات وزارة الشباب والرياضة والتربية البدنية،

وعلى رأي وزير المالية،

وعلى رأي المحكمة الإدارية.

يصدر الأمر الآتي نصه :

الفصل الأول - أحدثت مؤسسة عمومية ذات صبغة إدارية تحمل اسم مركز ألعاب القوى بقابس.

الفصل 2 - وزير الشباب والرياضة والتربية البدنية ووزير المالية مكلفان، كل فيما يخصه، بتنفيذ هذا الأمر الذي ينشر بالرائد الرسمي للجمهورية التونسية.  
تونس في 27 أكتوبر 2009.

زين العابدين بن علي

أمر عدد 3222 لسنة 2009 مؤرخ في 27 أكتوبر 2009 يتعلق بإسناد القسط الثاني من الزيادة الجمالية في مقادير منحة التكاليف البيداغوجية المخولة لفائدة رجال التعليم الثانوي التابعين لوزارتي الشباب والرياضة والتربية البدنية وشؤون المرأة والأسرة والطفولة والمسنين، بعنوان سنة 2009.

إن رئيس الجمهورية،

باقتراح من وزير الشباب والرياضة والتربية البدنية ووزارة شؤون المرأة والأسرة والطفولة والمسنين،

بعد الاطلاع على القانون عدد 112 لسنة 1983 المؤرخ في 12 ديسمبر 1983 المتعلق بضبط النظام الأساسي العام لأعوان الدولة والجماعات المحلية والمؤسسات العمومية ذات الصبغة الإدارية، وعلى جميع النصوص التي نقحته أو تمتته وخاصة القانون عدد 69 لسنة 2007 المؤرخ في 27 ديسمبر 2007،

وعلى الأمر عدد 952 لسنة 1974 المؤرخ في 2 نوفمبر 1974 المتعلق بضبط النظام الأساسي الخاص برجال التعليم